

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова"
Протокол заседания педагогического совета №1

от «29» августа 2022 года

Председатель: Т.И.Камалова
Секретарь: Р.М. Хабибуллина
Всего членов педсовета: 62 человека
Присутствует: 62 человека

Тема: «Итоги учебно-воспитательной работы 2021/2022 учебного года»

Повестка педсовета:

1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета
2. Итоги учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебного года. Приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году.
3. О переходе на новые ФГОС начального и основного общего образования.

Ход педсовета

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Багаутдинова Л.И., которая предложила избрать председателем педагогического совета Камалову Т.И., секретарем Хабибуллину Р.М.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Багаутдинова Л.И. Сегодня, все изменения, происходящие в системе образования: инфраструктура, стандарты, технологии – должны быть ориентированы на то, чтобы воспитанники, учащиеся максимально реализовали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для их социализации в условиях современной экономики и жизни.

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание, в том числе в отношении качества предоставляемых услуг. Именно качество остается для нас приоритетной задачей.

Учебный год закончил 1271 ученик. Качество – 55,2%, успеваемость – 99,8%.

Среди учащихся 2-3, 5-8, 10 классов по итогам года на «5» успевают всего 37 (36) учащихся (динамика +1 ученик), с одной «4» - 21 (24) (динамика -3 ученика). Повысилось количество учащихся с одной «3» - 423 (390) учеников (динамика +33 ученика).

Класс\ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость %	Качество %	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»
2-4 кл.	469	467	99,5 (100)	69,7 (68,8)	31 (24)	14 (15)	296 (310)	140 (150)	9 (14)	2 (0)
5-8 кл.	481	481	100 (100)	44,9 (49)	4 (9)	7 (7)	217 (215)	260 (226)	49 (26)	
2-4, 5-8, 10 кл.	982	980	99,8 (100)	47,6 (57)	37 (36)	21 (24)	520 (538)	423 (390)	68 (44)	2 (0)

Рассмотрим более подробнее результативность каждой параллели.

Итого по второй параллели. Успеваемость во второй параллели составляет 71,9%. Отличников в параллели 12 учащихся, с одной «4» - 8 учащихся. С одной тройкой во 2-х классах 3 учащихся.

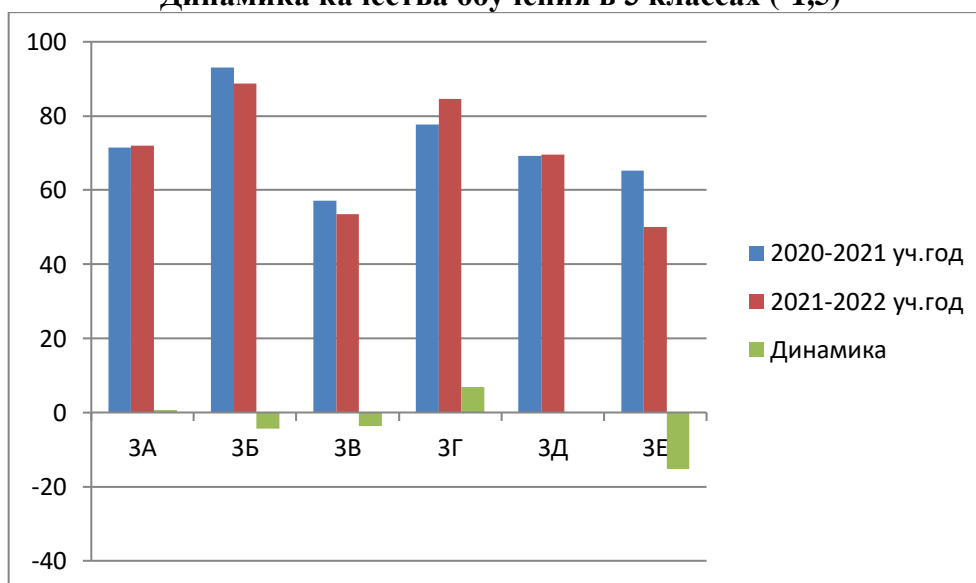
Класс\ Парал Лель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н\а б
2А	28	28	100	75	1	1	20	7	-	-	-
2Б	28	28	100	85,7	3	2	21	4	4	-	-
2В	25	25	100	56	-	1	14	11	1	-	-
2Г	26	26	100	65,3	1	1	16	9	2	-	-
2Д	24	23	95,8	91,6	3	3	19	1	-	1	-
2Е	25	25	100	60	4	-	11	10	-	-	-
Итого 2	157	156	99,3	71,9	12	8	101	43	3	1	-

Анализ успеваемости в 3-х классах показывает снижение качества обучения и составляет 71%. Самое большое снижение качества наблюдается в 3Е на 15,3%. Повысилось количество отличников с 6 до 11 (динамика +5 учащихся).

Анализируя показатели результативности 3-х классов можно сказать, что качество обучения снизилось при переходе учащихся на предметное обучение.

Класс\ Парал Лель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н\а б
3А	25	25	100	72	3	-	15	7	-	-	-
3Б	27	27	100	88,8	6	1	18	3	-	-	-
3В	28	28	100	53,5	-	3	15	13	-	-	-
3Г	26	26	100	84,6	2	-	20	4	-	-	-
3Д	23	23	100	69,5	-	-	16	7	1	-	-
3Е	22	22	100	50	-	-	11	11	3	-	-
Итого 3	151	151	100	70,2	11	4	95	45	5	-	-
2-3 кл.	308	307	99,6	71	23	12	196	88	8	-	-

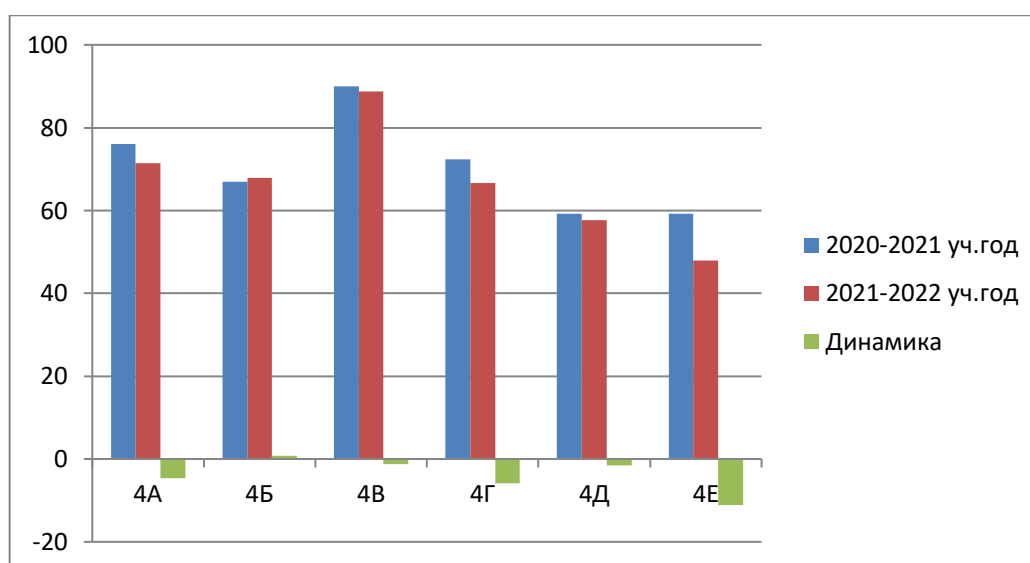
Динамика качества обучения в 3 классах (-1,5)



Класс\ Парал Лель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н\а б
4А	28	28	100	71,4	3	1	17	8	-	-	-
4Б	28	28	100	67,8	1	-	18	9	-	-	-
4В	27	27	100	88,8	3	1	21	3	-	-	-
4Г	27	27	100	66,6	-	-	18	9	1	-	-
4Д	26	25	96,1	57,6	1	-	14	10	-	1	-
4Е	25	25	100	48	-	-	12	13	-	-	-
Итого 4	161	160	99,3	67	8	2	100	52	1	1	-

Анализ успеваемости в 4-х классах показывает понижение качества обучения по всей параллели на 4 % и составляет 67%. Самое большое снижение качества наблюдается в 4Е на 11,2%. Снизилось количество отличников с 9 до 8 (динамика -1 учащихся).

Динамика качества обучения в 4 классах (-4%)



Обучающиеся 5-х классов в течение первой четверти проходили период адаптации при переходе из начального в основную ступень обучения, появились новые предметы. Общий процент качества обучения в параллели 5-х классов составляет 59,4%, что на 3,6% ниже по сравнению с прошлым годом.

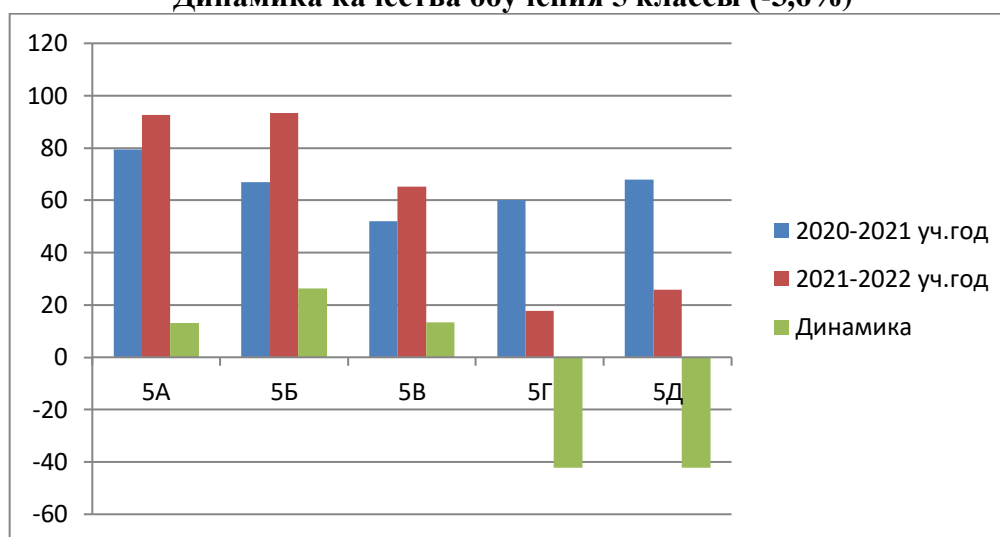
Количество отличников снизилось на 2 ученика (было 4, стало 2 учащихся). Самый низкий процент качества наблюдается в 5Г классе -17,8%. Самый высокий процент качества в 5Б – 93,3%

Обучающихся 5-х классов с одной «3»- 18 учеников по основным предметам учебного плана. Необходимо проводить индивидуальные занятия, повысить мотивацию к изучению предмета. В период адаптации к обучению повышенная требовательность неприемлема в целом, а не только этому предмету, оценка должна стимулировать интерес к предмету, а не наоборот. На лицо – отсутствие индивидуальной работы учителя.

Класс\ Парал Лель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н\а б
5А	27	27	100	92,5	2	4	23	2	2	-	-
5Б	30	30	100	93,3	-	-	28	2	1	-	-
5В	26	26	100	65,3	-	-	17	9	4	-	-
5Г	28	28	100	17,8	-	-	5	23	5	-	-

5Д	27	27	100	25,9	-	-	7	20	6	-	-
Итого 5	138	138	100	59,4	2	4	80	56	18	-	-

Динамика качества обучения 5 классы (-3,6%)

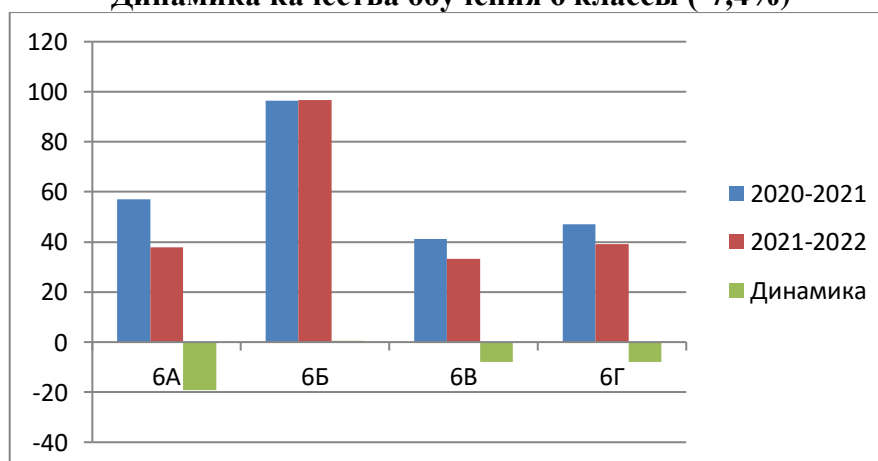


В параллели 6-х классов также наблюдается отрицательная динамика показателей результативности на 7,4% и составила 52,6% качества обучения.

Самое низкое качество в 6В классе – 33,3%. Одной из причин низкого качества обучения в этих классах можно назвать то, что учащиеся в течение года совершенно не старались, не было мотивации к учебе. Тем более, что чем старше класс, тем труднее и объемнее становится изучаемый материал по многим предметам, постоянно появляются еще новые и сложные предметы. Поэтому классному руководителю 6В класса необходимо поставить на систематический контроль результаты обучения своих воспитанников и работать над повышением учебных результатов.

Класс\ Парал Лель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н\а б
6А	29	29	100	37,9	-	-	11	18	3	-	-
6Б	30	30	100	96,6	1	1	28	1	1	-	-
6В	27	27	100	33,3	-	-	9	18	3	-	-
6Г	28	28	100	39,2	-	-	11	17	3	-	-
Итого 6	114	114	100	52,6	1	1	59	54	10	-	-

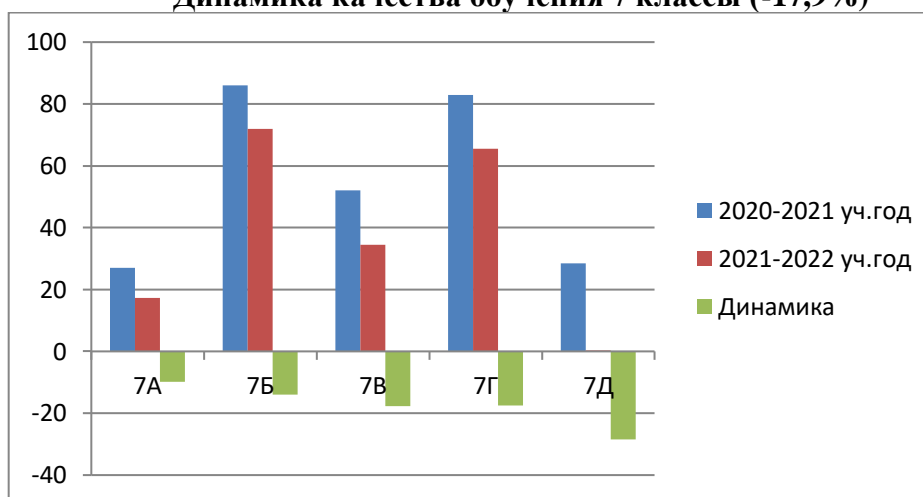
Динамика качества обучения 6 классы (-7,4%)



В параллели 7-х классов также наблюдается снижение качества обучения по школе на 17,9% и составляет 37,1%. Самый высокий результат показывает 7Б класс с качеством 72%. В 7Д классе качество на недопустимом уровне и составляет 0%.

Класс\ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н\а б
7А	29	29	100	17,2	-	-	5	24	3	-	-
7Б	25	25	100	72	1	-	17	7	5	-	-
7В	29	29	100	34,4	-	-	10	19	2	-	-
7Г	29	29	100	65,5	-	1	19	10	2	-	-
7Д	28	28	100	0	-	-	-	28	3	-	-
Итого 7	140	140	100	37,1	1	1	51	88	15	-	-

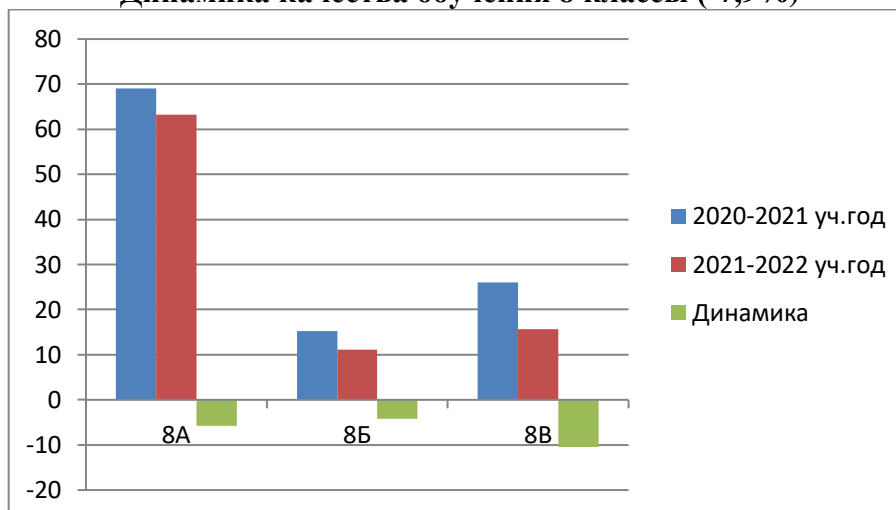
Динамика качества обучения 7 классы (-17,9%)



В параллели 8-х классов наблюдается понижение качества обучения по школе на 7,9% и составляет 30,3%. Самый высокий результат показывает 8А класс с качеством 63,3%. В 8Б и 8В классах качество обучения на критическом уровне и составляет 11,1 и 15,6%.

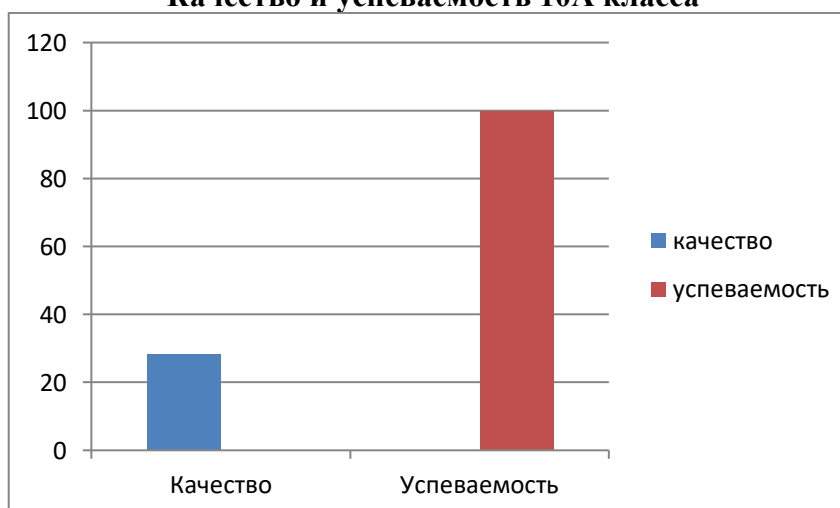
Класс\ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н\а б
8А	30	30	100	63,3	-	1	19	11	2	-	-
8Б	27	27	100	11,1	-	-	3	24	2	-	-
8В	32	32	100	15,6	-	-	5	27	2	-	-
Итого 8	89	89	100	30,3	-	1	27	62	6	-	-
5-8 кл.	481	481	100	44,9	4	7	217	260	49	-	-
2-3, 5-8, 10 кл.	982	980	99,8	47,6	37	21	520	423	68	2	-

Динамика качества обучения 8 классы (-7,9%)



Класс\ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	на б
10А	32	32	100	28,1	2	-	7	23	10	-	-

Качество и успеваемость 10А класса



Анализ успеваемости по итогам года показывает по всей школе следующее:

- наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов;
- показатели 2-3 классов (69,7%) выше среднего показателя по школе (55%) на 14,7%;
- показатели 5-8 классов (44,9%) ниже среднего по школе (55%) на 10,1%;
- самый высокий показатель качества обучения в 2Д, 5А, 5Б, 6Б классах,
- самый низкий – в 5Г, 7А, 7Д, 8Б и 8В классах;
- количество учащихся с одной «3» - 423.

Учителям, выставившим одну тройку, одну четверку по предмету будет необходимо организовать с учащимися индивидуальную работу с учащимися и их родителями для повышения качества образования. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, возможно, дать рекомендации.

В 9-ом классе обучались 101 учеников, 11 классе -28.

Сравнение учебных результатов целесообразно проводить с итогами 2020\2021 учебного года.

Основные показатели результативности обучения по итогам года представлены в динамике по сравнению с итогами 2019\2020 учебного года. В параллели 9-ых классов качество понизилось на 4,8%. В 11 классе качество повысилось на 14,9%.

Параллель	2020-2021	2021-2022	динамика
9 классы	41,4	36,6	-4,8
11 классы	56,5	71,4	+14,9

В разрезе классов динамика качества обучения выглядит следующим образом:

Класс	Динамика (%)
9А	-
9Б	-20
9В	+5
9Г	-5,1
11А	+14,9

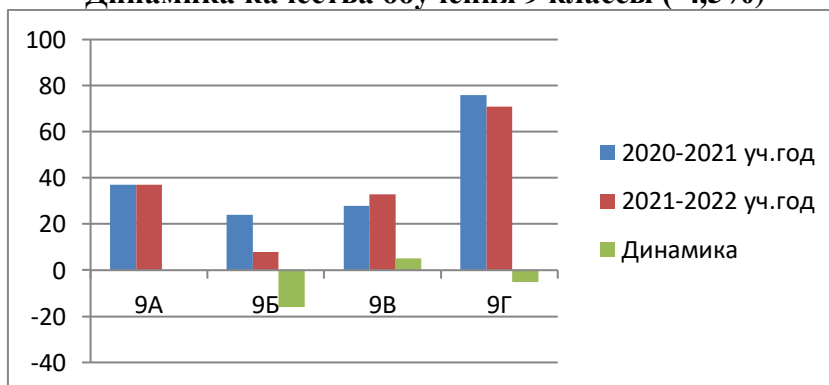
Повышение качества наблюдается в 9В и 11А классе. Снижение в 9 Б и 9Г классах. В 9А класса показатели стабильные.

Класс\ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»
9кл.	101	101	100	36,3	2	-	35	64	8	-
11кл.	28	28	100	71,4	5	-	15	8	5	-
9,11кл.	129	129	100	53,9	7	-	50	72	13	-

Рассмотрим более подробнее результативность каждой параллели.

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н\а б
9А	27	27	100	37	-	-	10	17	4	-	-
9Б	25	25	100	8	-	-	2	23	2	-	-
9В	25	25	100	33	-	-	8	17	-	-	-
9Г	24	24	100	71	2	-	15	7	2	-	-
Итого 9	101	101	100	36,6	2	-	35	64	8	-	-

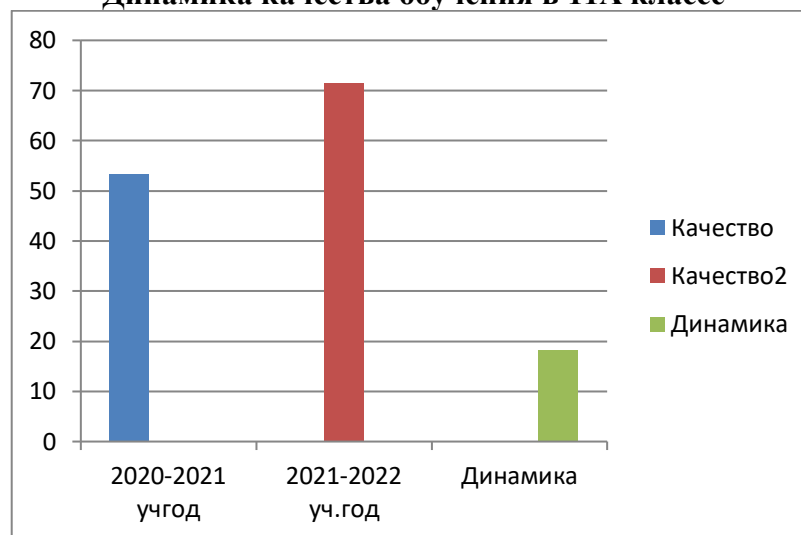
Динамика качества обучения 9 классы (-4,5%)



Анализ успеваемости в 9-х классах показывает снижение качества обучения по всей параллели на 4,5% и составляет 36,6%. Самое большое снижение качества наблюдается в 9Б на 15%. Повысилось количество отличников с 0 до 2 (динамика +2 ученика).

Класс\ Парал Лель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успева емость	Каче ство	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н\а б
11А	28	28	100	71,4	5	-	15	18	5	-	-

Динамика качества обучения в 11А классе



По результатам анализа успеваемость в 11А классе стабильная (100%), качество (71,4%), что превышает показатели прошлого года на 18,1%.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УР Нотфуллина С.Н., которая отметила необходимость перехода на обновленные ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в том числе с 01.09.2022 г. для 1-ых и 5-ых классов в соответствии с Положением о рабочей группе. Нотфуллина С.Н. ознакомила коллектив с Положением о рабочей группе ФГОС начального и основного общего образования, предоставила график перехода на обновленные ФГОС, график мероприятий в соответствии с Дорожной картой школы перехода на новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2022-2027 годы.

Проект решения педагогического совета 28.08.2020г.

1. Признать работу педагогического коллектива по реализации плана УВР и задач за 2022/2023 учебный год удовлетворительной;
2. Принять методическую тему и задачи образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год;
3. Повышать компетенции педагогов ОО в течении года;
4. Изучить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в течении года;
5. Разработать рабочие программы согласно ФГОС НОО и ООО в 1,5 классах по всем предметам;
6. Внести в ООП рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной

работы. Сроки: до 1.09.2022 г.

7.Формировать эффективные системы и приемы развития способностей талантов у детей и молодежи в течении года;

8.Продолжить работу по профилактике COVID – 19 в течении года.

Решения педагогического совета:

«Итоги учебно-воспитательной работы 2022/2023 учебного года»

1. Методическому совету

Включить в план на 2022-2023 учебный год работу по взаимодействию всех МО;

2. Руководителям и членам методических объединений:

Продолжить работу по созданию образовательной среды с привлечением обучающихся родителей. Срок-постоянно.

Рабочие программы привести в соответствие с положением о рабочих программах. Срок – до 01.09.2022 г.

Продумать формы взаимодействия с другими методическими объединениями, для ознакомления с работой других МО. Срок – до 01.09.2022 г.

Продолжить участвовать в профессиональных педагогических конкурсах, но приоритетными для себя выбирать участие в конкурсах республиканского и муниципального уровня. Активизировать работу по участию молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Срок – постоянно.

Активно публиковать свои материалы на сайтах, просматривать работы педагогов школы. Срок – постоянно.

Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс рабочие программы для 1,5, 6-9, 11х классов по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО, ООО и СОО. Срок - до 01.09.2022 г.

Проводить анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах. Срок – 2 раза в год.

Активизироваться по созданию инновационных методических продуктов, презентовать их на педагогических советах.

Продолжить работу по формированию и повышению профессионального мастерства;

Педагогу –психологу пересмотреть и уменьшить перечень программ, схожих по целям и задачам. Создать единую программу с одним названием с усложнением по возрастам. Срок – до 01.09.2022 г.

3.1.Наполнить Модель профориентации мероприятиями для обучающихся 5-9 классов, доработать программу по профориентации. Срок – до 15.09.2022 г.

3.2.Использовать в начальных классах элементы исследовательского проектного метода с целью знакомства с профессиями.

3.3.Пролонгировать локальные акты школы на 2022/2023 учебный год.

Проголосовали единогласно.

Председатель: _____ Т.И.Камалова

Секретарь: _____ Р.М. Хабибуллина